

# 作业 1+1>2

唐宏宇、刘冰、田晶  
沈阳市儿童医院

我们即将迎来一年一度的世界作业治疗日，今年世界作业治疗日的主题是：“人人享有作业治疗服务（OCCUPATIONAL THERAPY FOR ALL）”，值此活动来临之际，我们通过 OT 小组课的方式，携手小朋友们一起完成了作业共享系列活动。

OT 小组课是以主动作业活动为主极大的发挥儿童的兴趣，让儿童学会思考、学会想象、学会创造。同时给小朋友们提供互相沟通的环境，提高社交能力，学会等待、学会夸赞，满足小朋友们的需求。

## 活动一：绘画——秋天来了

作业治疗师提前准备好了画纸，提示小朋友们根据秋天的特点来涂色，让孩子从色彩上了解秋天，共享生活。



## 活动二：手工——我们在一起

作业治疗师提前准备好人物简笔画，每张人物简笔画对应一位小朋友，进行不对应的发放，画出你心中的好朋友，可以先用彩笔涂色再用黏土来装饰衣物，最后大家一起合成一幅手拉手的绘画展。



## 活动三：游戏——穿“圈”穿衣

小朋友们在小椅子上坐好，每位小朋友旁边放好套圈，游戏开始，小朋友拿好套圈从手指向上套在肩膀上，模仿穿衣袖，套圈放在头顶上，模仿戴帽子，抬脚套圈套在大腿上，模仿穿裤子，提高生活自理能力，使自己变得独立，培养孩子良好的生活习惯，为适应社会环境准备工作。



#### 活动四：游戏——传声筒

小朋友们坐一排，治疗师小声的与第一位小朋友说一悄悄话，然后第一位小朋友小声的传至第二位小朋友，一直到最后一位小朋友，由最后一位小朋友说出答案，判断与治疗师说的是否相同。这个游戏需要小朋友们良好的合作能力，游戏成功说明小朋友们对游戏规则充分理解并发挥，共享游戏的快乐。



这些活动不仅提升了小朋友的社交能力和合作能力还拉近了小朋友友们的距离，也同样丰富了所有人的内心，这是在康复环境里进行幼儿园生活的一种体验，是特殊小朋友步入社会的起点。

“人人享有作业治疗”是我们一直坚持的信念，作业共享不只是针对个人，更是社会责任，作业共享可以使人们更团结，力量更强大，改变自己！改变生活！

## 沪上社区的康复之旅

周紫依、赵杨婷玮、吴萍萍、赵俊玮、邓爽  
上海师范大学天华学院

### 健康老龄化, 我们在行动!

作为作业治疗的专业实践者,我们积极响应了国家“健康老龄化”政策的号召,走进了沪上社区。通过对社区老年人进行全面的健康评估,我们发现老人们普遍存在反应迟缓、平衡能力差和关节活动受限等问题。为此,我们通过查阅最新的研究资料和文献,设计了一套融合增强现实(AR)与虚拟现实(VR)技术的作业治疗活动,旨在帮助社区老人提高生活水平及改善老人身体状况。