

# 刘爷爷的下午茶

门秀娟、刘昊轶、李婉璐、杨朔  
阜阳市人民医院

今年世界作业治疗日的主题是“人人享有作业治疗服务（Occupational Therapy for All）”，让作业治疗服务渗透到人们生活的各个环节。为了贴合这一主题，同时展示我们的日常工作，我们针对一系列认知知觉障碍患者的具体需求设计与日常生活技能相结合的系列活动。

**活动背景：**患者记忆能力、计算能力、地形定向能力、思维运作、执行能力及 ADL 参与训练。

**活动限定条件内容：**今天有 4 位客人到访，计划用 50 元购买水果及饮料，包括 1 串葡萄、2 根香蕉、3 个苹果、4 盒酸奶。

**活动涉及问题：**1.如何辨识所需物品？2.如何根据需求制作购物清单？3.如何规划从治疗室到超市的路线？4.如何按照购物清单选购指定物品？5.如何处理食材并进行分配？6.作业治疗对我生活的意义？

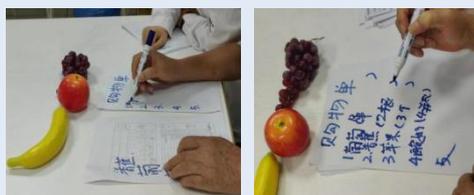
**场景一、辨识水果：**按照指令找到相应的水果卡片后，再进行卡片与实物模型的匹配；

目的：物体识别能力、注意集中与转移、短时记忆能力。



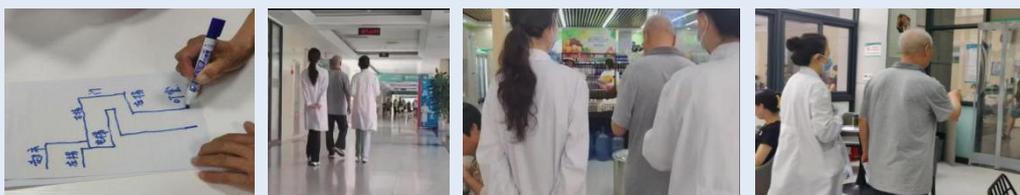
**场景二、制作购物清单：**根据限定条件购买 1 串葡萄、2 根香蕉、3 个苹果、4 盒酸奶；

目的：短时记忆能力、外在记忆辅助工具的应用、数量关系、书写能力。



**场景三、路线规划：**患者在治疗师与家属的陪同下提前熟悉购物路线，尝试描述路线的特征，识别路标或地标并画出线路图；（从 OT 室出发经过康复治疗大厅，出门后左拐直行约 50 米，经过右侧自助售卖机，至 5 号治疗区乘坐右侧电梯至 1 楼，下电梯后左拐直行约 40 米，经过右侧影像科，超市入口在左侧）

目的：地形定向能力、空间知觉、记忆力、书写能力；



绘图

出发

超市

回去

#### 场景四、超市购物：按照购物清单选购指定物品；

目的：记忆能力、计算能力、注意力、社会交往能力、财务管理、执行能力、问题解决能力、实用技能（手机支付）、日常生活参与能力；



#### 场景五、食材的处理与分配：在合理的时间内将水果按步骤进行清洗、削皮、清理台面、切割、分配；

目的：时间感、正确选择和使用工具的能力、按顺序完成有目的的活动、执行能力、问题解决能力、日常生活参与能力。



#### 场景六、患者分享体会：作业治疗是我遇过最特别的老师，不仅指导我各种训练活动，还教会我许多生活技能，让我再次看到生活的光。



活动的意义：如何让原本枯燥无味的康复治疗融入人们生活的各个环节？让作业治疗更好的帮助人们处理生活中的事件，克服躯体、心理和社会参与障碍，重新找回对生活的热情，走出医院、回归家庭、融入社会，作业治疗师一直在努力！