

## “患手”的一天

林瑋佳、林燕清、周君儀、張心湄

福建中醫藥大學附屬康復醫院

### 研究背景

在臨床中我們常常遇見這樣的一群患者：平時在治療室內，訓練得熱火朝天，“啾啾啾”的做著一些基礎性的功能訓練，但是當他們回到生活中，幾乎不用、甚至忽略患手；然後還很疑惑“我訓練得那麼努力，我的患手怎麼還是沒有用呢？”為了讓大眾認識到腦損傷患者“患手”用起來的意義，我們精心製作了這樣的一份科普作品《“患手”的一天》。

### 作品理念

#### 1. “用進廢退”理論

依據“用進廢退”的理論，基於手的4大功能“支撐、固定、引導、對稱”指導患手在日常生活中參與的方式方法，傳達患手不論處於哪個功能階段，都可以發揮一定的作用。



支撐



固定



引導

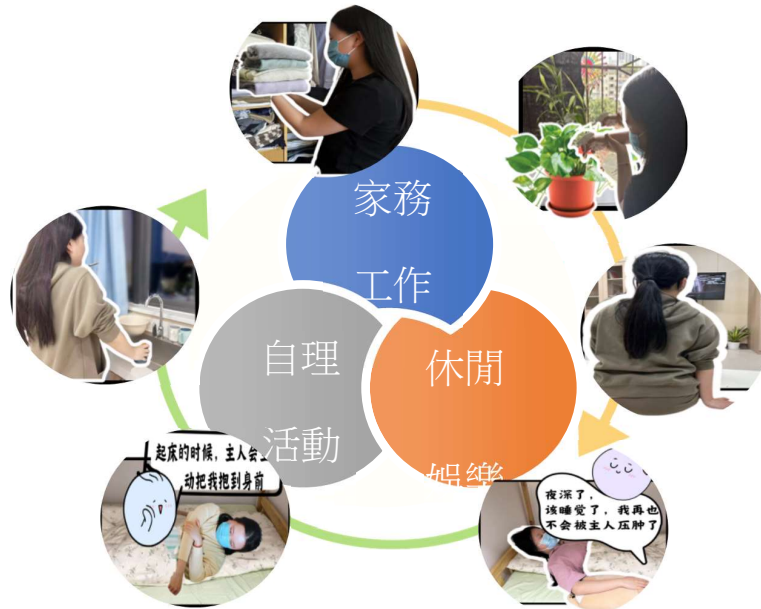


對稱

#### 2. ”作業平衡”觀點

人的日常生活是由一定量的自我照顧性的活動、工作、休閒或休息組成的，每個人有著不同的

生活方式，來滿足各自的作業需求，以達到健康、幸福和滿足。鼓勵患者即使是生病了，也要分配時間在自理、家務、工作、休閒、休息等多個領域，而不能長時間無事可做或缺乏活動，或只有鍛煉、睡覺這樣單調的生活方式。



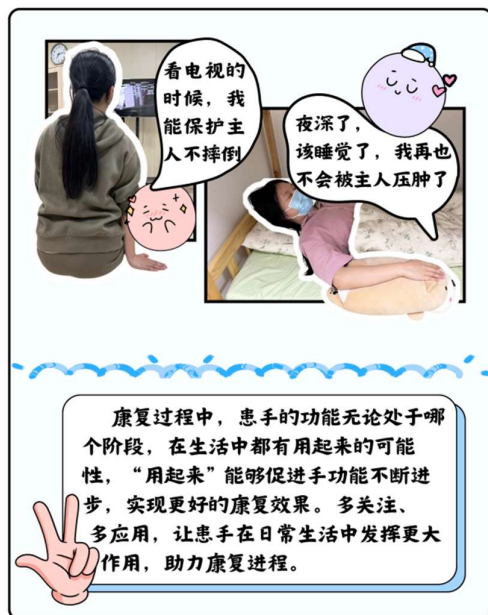
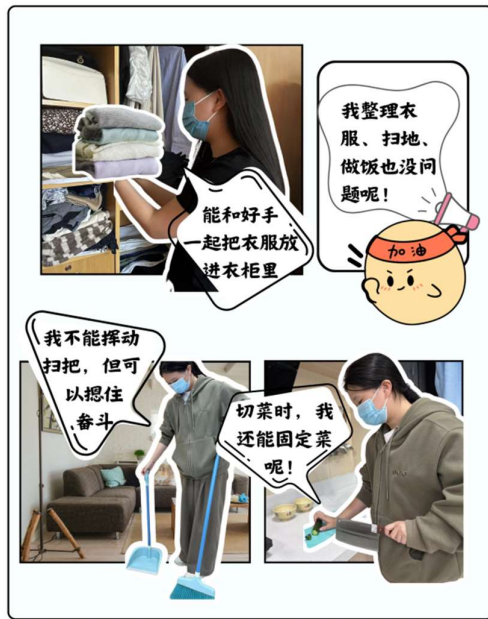
### 3. “24 小時康復” 理念

“成功的康復不僅取決於各種治療，更取決於患者如何度過每天治療之外的剩餘時間。如果患者在剩餘的時間裡以異常的運動模式活動，痙攣就會加重，治療所取得的進步大部分將會喪失，而無法用於日常生活活動中。因此，應把康復看作是對每個患者一天 24 小時的管理或生活方式。”——摘自《循序漸進 偏癱患者的全面康復治療（第二版）》。該科普作品秉持著 24 小時康復理念，記錄患者從早到晚，患手的一天生活。

#### 作品呈現

該科普作品是以漫畫的形式，採用擬人的手法，從“患手”的視角，講述右利手偏癱的女士，在經過作業治療後，豐富多彩的一天生活。





厚德精术 博医济世

患手参与的生活更精彩

福建中医药大学康复医院  
福建康复医院

### 價值傳導

康復過程中，患手的功能無論處於哪個階段，在生活中都有用起來的可能性，“用起來”能夠促進手功能不斷進步，實現更好的康復效果。多關注、多應用，讓患手在日常生活中發揮更大作用，助力康復進程。