

專業反思：促進兒童和青少年作業治療中的家庭參與

郭鳳宜 長和醫療

哈佛大學精神醫學 & 加州大學洛杉磯分校塞梅爾神經科學與人類行為研究所 博士後

兒少作業治療師在以家庭為中心的治療和家庭賦能中的重要作用

作為一名兒少作業治療師，我深知在以家庭為中心的治療和家庭賦能中扮演的關鍵角色。通過與家庭的密切合作，我們不僅能夠減輕照顧者的負擔，還能顯著提升兒童和青少年的技能、參與度和行為表現，同時增強父母的賦能感和生活品質。然而，儘管作業治療師和接受服務的家庭都認識到家庭參與的重要性，實際的服務模式中，家庭參與度仍然有限。

“促進家庭參與：在兒少作業治療中培養家庭參與” – 關鍵原則

美國波士頓大學作業治療畢業生 Martello 博士的論文：*“促進家庭參與：在兒少作業治療中培養家庭參與”* 深入探討了提高家庭參與度的障礙，並提出了切實可行的解決方案。

論文指出，家庭參與障礙主要分為三類：

1. 系統因素（如行政支援不足、培訓資金有限、當前服務模式和標準），
2. 治療師因素（如工作負荷過重、家庭參與培訓有限、對現行服務模式的負面體驗或看法），以及
3. 家庭相關障礙（如參與邀請、時間和精力、知識和信心水準、生活背景）。

為了應對這些障礙，文章介紹了“家庭參與”項目，這是一項理論驅動、循證且基於網路的計畫，旨在通過資訊優先、技能發展和支持連接來促進家庭和兒童和青少年的健康和福祉。

關鍵資訊和未來發展的實用建議

通過對兒童和青少年家庭參與的深入理解，我認為以下幾點是該領域未來發展的關鍵：

1. **系統支援**：增強行政支援和提供充分的資金用於家庭參與培訓至關重要。作業治療師需要接受專門的培訓，以便更好地與家庭合作。
2. **治療師培訓**：提供專門的家庭參與培訓，減少治療師的工作負荷，並提升他們對家庭中心服務模式的積極看法。
3. **家庭賦能**：開發更多類似“家庭參與”專案的資源，提供易於導航和基於證據的教育內容，說明家庭更好地理解和管理他們孩子的診斷和治療過程。
4. **持續評估**：建立持續的評估機制，通過家長賦能和效能測量（PEEM）等工具，收集參與家庭的回饋和需求，以不斷改進專案內容和服務品質。

實際策略和建議的擴展

作業治療教育專案

1. **課程設計**：在作業治療學科課程中，增加關於家庭參與和家庭賦能的內容。通過理論教學與實際案例分析，讓學生更好地理解 and 掌握家庭中心治療模式的重要性和實施方法。
2. **實踐訓練**：安排學生在實際臨床環境中參與家庭中心治療的實踐訓練，幫助他們積累實際操作經驗，並通過與家庭的互動提升溝通技巧和協作能力。
3. **持續教育**：定期舉辦關於家庭參與的研討會和培訓課程，確保治療師在職業生涯中不斷更新知識和技能，以適應家庭中心治療的最新發展和需求。

針對兒童和青少年及家庭的具體服務

1. **創建支持環境**：在兒童和青少年的服務場所內建立家庭支援小組，定期舉辦家庭教育和支持活動，提供一個交流經驗和分享資訊的平臺。
2. **個性化服務**：根據家庭的具體需求和背景，提供個性化的治療方案和支援服務，確保每個家庭都能得到他們所需的幫助和資源。
3. **資源整合**：與其他專業人士和社區資源建立緊密聯繫，為家庭提供全面的支援網路，包括心理諮詢、社工服務和教育資源等。

新一代作業治療師

1. **培養溝通能力**：在培訓過程中，注重培養新一代作業治療師的溝通能力和共情能力，使他們能夠更有效地與家庭建立信任關係。
2. **宣導家庭參與**：鼓勵新一代作業治療師在工作中積極宣導和推動家庭參與，幫助家庭更好地理解 and 參與兒童的康復過程。
3. **創新思維**：培養新一代作業治療師的創新思維，鼓勵他們開發和實施新的家庭參與項目和方法，不斷推動家庭中心治療模式的發展。

案例研究

案例背景：小明是一名16歲的自閉症少年，最近開始接受以職業技能培訓為主的作業治療，為成年後的過渡做準備。他和他的父母的主要目標是提升社交溝通技能、發展友誼關係以及為未來的就業做好準備。

家庭參與和賦能的關鍵步驟：

1. **建立信任關係**：作業治療師首先與小明的家人建立了信任關係，詳細瞭解了家庭的需求和小明的興趣，確保治療方案能夠切實反映家庭的期望和目標。
2. **共同制定目標**：在家庭的積極參與下，治療師與小明一起制定了具體的治療目標，包括提升社交溝通技能、參與社交活動和職業技能培訓，確保這些目標符合小明的個性化需求。
3. **技能培訓和支援**：治療師為小明的家人提供了關於社交溝通和友誼發展的培訓材料，教會他們如何在日常生活中支持小明的發展。這些材料包括具體的策略和技巧，幫助家長在家庭環境中有效地引導和支持小明。
4. **實際應用和回饋**：家庭在治療師的指導下，逐步將這些策略應用到日常生活中，並定期向治療師回饋進展和遇到的挑戰。這種回饋機制確保了治療方案的持續優化和調整，以滿足小明不斷變化的需求。

5. **持續支持和評估**：治療師與小明的家人保持定期溝通，持續提供支援和建議，同時根據回饋調整治療方案。通過定期評估，治療師能夠及時識別並解決任何潛在問題，確保治療效果的最大化。

結果：通過這些系統性且個性化的干預措施，小明在社交溝通方面取得了顯著進步。在治療師和家人的支持下，他成功建立了一些友誼關係，並在職業技能培訓中表現出色。例如，他運用了五級量表來管理情緒，有效地提升了自己的情緒控制能力。他的家人表示，他們對小明的未來更加充滿信心，家庭氛圍也因此變得更加和諧。

結論

家庭參與和賦能在以家庭為中心的治療中具有至關重要的作用。通過系統支援、治療師培訓、家庭賦能和持續評估，我們可以顯著提高家庭參與度，從而提升治療效果和家庭的整體福祉。在作業治療教育項目、針對兒童和青少年及家庭的具體服務以及新一代作業治療師的培養中，實施這些策略將為未來的發展奠定堅實基礎。

雖然在家庭參與過程中仍然存在一些挑戰，但作業治療師在整合支援性教育和就業模式方面發揮著重要作用，這對於在自然發展環境中提升技能至關重要。通過這些努力，我們不僅能夠改善個別兒童和青少年的康復結果，更能夠在更廣泛的社區中推廣以家庭為中心的治療模式，真正實現長期幸福感與生活品質的提升。

在實際操作中，案例研究顯示，通過家庭參與和賦能，可以顯著提升在生長發育過程中有特殊醫療需求的兒童和青少年的社交溝通能力、友誼發展和就業準備等關鍵生活技能。這進一步證明了家庭參與和賦能在以家庭為中心的治療模式中的重要性和有效性。因此，未來的作業治療師應繼續致力於推動家庭參與，採用創新的方法和工具，不斷提高家庭的賦能水準，確保每個家庭都能在治療過程中發揮積極作用，最終實現最佳的治療效果和長期幸福感。

通過這些專業和實踐性的建議，作業治療師可以更有效地支持家庭，促進兒童的全面發展和康復，從而在社會中實現更大的影響和貢獻。

以下附上美國波士頓大學作業治療畢業生 Martello 博士的論文摘要：“*促進家庭參與：在兒少作業治療中培養家庭參與*” (2023)