

2024

中华 OT 电子期刊
The Chinese OT E-Newsletter

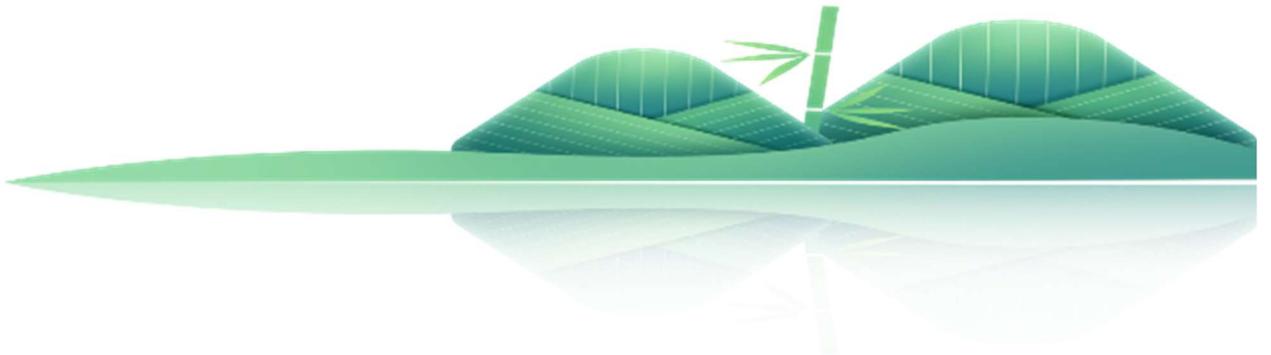
2024 年 6 月 端午版

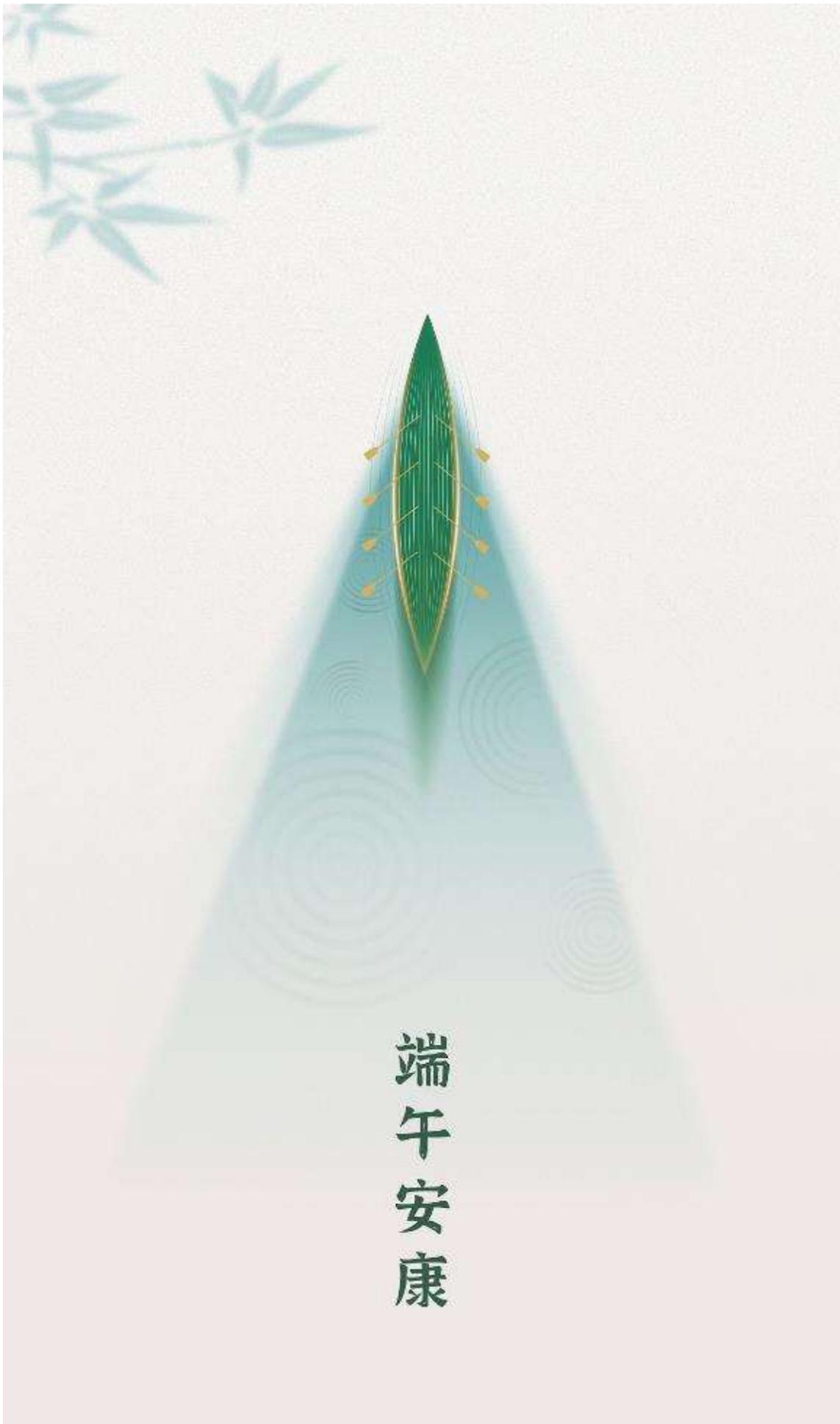


本期专题

作业治疗之家庭赋能 – 社区作业治疗实践

Community Practice in Occupational Therapy for Family Empowerment





端午安康

编辑寄语

端午节是中国的传统节日之一，作为作业治疗师，我们深知端午节这一中国传统节日的意义，它不仅是我们文化的一部分，更是社区参与的重要表现。龙舟节，也称为龙舟节源于古代中国的民间传说，以纪念爱国诗人屈原，屈原是中国古代的伟大诗人和政治家，人们为了纪念他，在每年五月初五这一天划龙舟、吃粽子，还有赛龙舟等活动，以表达对屈原的怀念和敬意。龙舟节是一个团结的节日，强调着社区成员之间的合作与奉献精神，正如我们在社区作业治疗实践中所看到的。

从龙舟节这个传统节日中，我们可以看到社区的凝聚力和人们团结合作的精神。划龙舟是一项团队运动，需要所有队员齐心协力，密切配合才能取得胜利。这种活动不仅是体力的考验，更是团队合作的体现，也是社区生活中的一种社交方式。人们在这一节日中聚集在一起，共同划龙舟、品尝美味的粽子，感受着彼此之间的情谊和凝聚力。

正如端午节中展现出的团结合作精神一样，作业治疗在社区中的实践也是一种团队合作的体现。作业治疗师意识到在社区内为个案提供服务的重要性，他们不仅需要了解个案的需求和挑战，还需要了解其家庭环境和社区文化，以提供更有效的干预措施。

社区实践的作业治疗师将个案及其家庭置于治疗过程的中心，通过与他们合作，识别康复需求和目标，并制定适合他们的个性化干预方案。这种合作不仅仅是在治疗师和个案之间的合作，更是家庭成员和社区的共同努力。在个案的自然环境中提供服务时，作业治疗师能够更好地识别出有助于改善个案功能表现的活动，并赋能家庭成员在正式治疗之间继续进行康复训练。

作业治疗在社区中的实践不仅仅是一种治疗方法，更是一种社区参与和赋能的体现。通过将治疗干预融入个案的自然环境中，作业治疗师能够更好地应对现实生活中的挑战，促进个案及其家庭的自主性和自信心。这种团队合作的模式不仅提高了康复质量，还支持了社区的长期幸福感与生活质量。



在这期关于社区实践中家庭赋能的特刊中，我很荣幸代表编辑委员会感谢这些作者们为社区家庭赋能做出的重要贡献。这些项目涵盖了多个方面，包括作业治疗在促进儿童和青少年康复中的家庭参与、家庭赋能的重要性以及家庭在治疗中的角色。

其中，美国作业治疗专家 Susan K. Meyers 和 Alexandria Martello 的项目主要关注于提高儿童和青少年作业治疗中家庭的参与度，而戴玲、罗米和赵鑫月则专注于家庭赋能的康复教育和实践。赵晓倩等人在项目 ImPACT 中探讨了家长在培养孩子社交沟通能力中的作用，而徐再伟的临床反思则涉及多动症儿童接受作业治疗的效果。窦菲菲关注于家庭赋能在儿童作业治疗中的实践和展望，而郭凤宜等人则研究了如何促进青少年更安全的约会关系。最后，苏韋禎和郭倩、宫勉的项目则聚焦于景观空间对特需儿童的支持作用以及空间与情绪的交互。这些项目为我们深入了解家庭赋能的重要性提供了宝贵的参考和启发。

因此，我们对作业治疗在社区中的实践充满期待，期盼着这种团队合作的模式能够在社区中得到更广泛的应用，为社区的康复和赋能提供更有力的支持。就像在龙舟节中团结一致、齐心协力一样，社区作业治疗也能够促进人们的团结合作，共同创造更美好的未来。

郭凤宜 长和医疗
哈佛大学精神医学 博士后
加州大学洛杉矶分校塞梅尔神经科学与人类行为研究所 博士后



期刊目录

Community Practice in Occupational Therapy for Family Empowerment (6)
作业治疗之家庭赋能 – 社区作业治疗实践 (8)
..... Susan K. Meyers, EdD, MBA, OTR, FAOTA

专业反思：促进儿童和青少年作业治疗中的家庭参与 (10)
..... 郭凤宜 Fengyi Kuo, DHS, OTR, CPRP

The engaged family: Fostering family engagement within pediatric occupational therapy (14)
家庭的参与：促进儿童和青少年作业治疗中的家庭参与 (16)
..... Alexandria Martello, OTD, MOT, OTR/L

聚焦于家庭赋能的康复教育 (18)
..... 戴玲

作业治疗为家庭赋能 (23)
..... 罗米

高职院校儿童康复专业教育探索与实践 (25)
..... 赵鑫月



Project ImPACT: 培养家长成为孩子社交沟通的启蒙者 – 临床实践内容跨文化调适 (29)

..... 赵晓倩, 孙瑞雪, 聂颖, 张晶晶, 吕天琦, 郭凤宜

临床反思: 多动症 (ADHD) 儿童青少年接受作业治疗 (OT) 是否“有用”? (39)

..... 徐再伟

家庭赋能在儿童作业治疗中的实践与展望 (42)

..... 窦菲菲

促进青少年更安全的约会关系: 儿童作业治疗师的家庭赋能工作坊 (48)

..... 郭凤宜, 赵晓倩, 吕天琦

家庭赋能的实践经验分享 (55)

..... 苏韋禛

景观空间对特需儿童的支持作用, 论空间与情绪的交互 (71)

..... 郭倩, 宫勉



特别鸣谢

中华 OT 电子期刊编委会:

黄锦文 香港职业治疗学院
张瑞昆 台湾高雄长庚医院
李奎成 山东第二医科大学
闫彦宁 河北省人民医院
林国徽 广州市残疾人康复中心
郭凤宜 长和医疗
杨永红 四川大学华西医院
朱毅 郑州大学第五附属医院

本期供稿作者: (按文章排序)

Susan K. Meyers, EdD, MBA, OTR, FAOTA

Alexandria Martello, OTD, MOT, OTR/L

戴玲 罗米 赵鑫月 赵晓倩 孙瑞雪 聂颖
张晶晶 吕天琦 徐再伟 窦菲菲 窦菲菲 郭倩
宫勉 郭凤宜

本期责任主编: 郭凤宜

E-mail: hkiot@hkiot.org
Website: www.hkiot.org



