|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5W3-4 | 30 Mar | | 14:00-17:30 | Chi 中 |
| 姓名  (中文) | 陳宜男 | | Name  (English) | Yi-Nan Chen |
| Organization / Affiliation  工作機構 | | 彰化基督教醫院復健醫學科職能治療組  Department of Occupational Therapy of Physical Medicine and Rehabilitation, Changhua Christian Hospital | | |
| Title of presentation  演講題目 | | 視知覺評估與訓練  Visual Perceptual Evaluation and Training | | |
| Abstract / ppt  摘要 / 幻燈 | | ***1. 視知覺之理論基礎***  *理論基礎的部分將針對視知覺七大能力(視覺區辨、視覺記憶、視覺順序記憶、視覺完形、物體恆常、空間關係、前景背景)深入分析對於兒童職能表現之重要性。*  ***2. 視知覺之臨床實證與應用***  *臨床實證於臨床實務中的角色日顯重要，本堂課將分享講師所發表「系統化多媒體視知覺訓練團體對4至6歲之發展遲緩兒童視知覺能力的介入成效之研究」之相關內容。*  ***3. 視知覺之臨床實務分享-多媒體活動***  *多媒體教材除了平面紙本教材能提供的靜態圖片與文字刺激外，亦能提供動畫與語音刺激，讓學習者能透過更多元化的管道以獲取更佳的學習效果。臨床上，透過生動有趣的圖像、創意設計等特色來吸引兒童的注意，進而提升兒童的內在動機與活動持續力，如能增加具有互動性的素材，可以讓兒童得到即時的回饋，亦可以增加學習的效率。* | | |