|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5F7-4 | 31 Mar | | 14:30-14:45 | Chi 中 |
| 姓名  (中文) | 郝先潔 | | Name  (English) | Julie Christina Hao |
| Organization / Affiliation  工作機構 | | 衛生福利部草屯療養院  (TSAOTUN PSYCHIATRIC CENTER) | | |
| Title of presentation  演講題目 | | 台灣學齡前泛自閉症光譜症候群常見療法之探討  經驗分享：整合多元自閉症介入方案於一位5歲自閉症兒童  Common Therapies of Taiwan in preschool children with Autism Spectrum Disorders | | |
| Abstract / ppt  摘要 / 幻燈 | | **研究目的：**隨著現今社會大眾對自閉症障礙的診斷與症狀意識提升，坊間有出現越來越多種類與不同型態的治療方式，本篇冀透過文獻回顧彙整常用之自閉症療法及成效，並分享專業人員如何透過跨專業合作以多元觀點擬定自閉症之治療策略。  **研究方法：**研究者合併搜尋中、英文電子期刊資料庫，彙整2003-2013 年常用於泛自閉症光譜症候群之療法，再隨機挑選、比較應用於泛自閉症光譜症候群之療效。  **研究結果：**目前常用之療法包含：應用行為分析 (Applied Behavior Analysis, ABA)、關係發展介入 (Relationship Development Intervention, RDI)、感覺統合 (Sensory Integration, SI)。上述應用於泛自閉症光譜症候群之療效結果如下：密集的行為療育對自閉症者是有具體實證資料驗證的有效療育方式，ABA可有效減少不適當的行為，亦能有效的增加溝通、學習及適當的社會行為；國外RDI成效研究較少，根據葛斯丁博士的報告，RDI介入後，在ASD診斷、教育安置及彈性度評估中，均呈現正向結果，但目前實證資料有限，待後續研究證實；SI目前已證實可透過專業介入，改善泛自閉症光譜症候群之感覺統合問題，如：自我尋求刺激等。  **研究結論：**目前仍沒有一種教學法可適用於所有自閉症者，藉由跨專業合作，透過專業交流，更可視案主的需求選擇合適的介入策略。本文獻探討自閉症常用之療法並透過文獻回顧其療效，雖僅能概略論述，盼望可藉實證醫學之精神，提供臨床應用之參考。 | | |