|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5F2-6 | 29 Mar | | 17:15-17:30 | Chi 中 |
| 姓名  (中文) | 周娅 | | Name  (English) | YA ZHOU |
| Organization / Affiliation  工作機構 | | 昆明医科大学康复学院  Kunming Medical University School of Rehabilitation | | |
| Title of presentation  演講題目 | | 云南省某大学康复治疗相关专业对残疾人态度的调查研究  Investigation and Study on the attitude of rehabilitation therapy related majors to the disabled in a university in Yunnan | | |
| Abstract / ppt  摘要 / 幻燈 | | 【摘要】**目的**：探讨从多个专业，不同年级的角度，调查康复不同专业教育程度的学生对残疾人态度可能产生的影响。方法：选取昆明医科大学康复学院大四3个专业的学生,作业治疗学（occupational therapy, OT）专业13人，物理治疗学（physical therapy，PT）专业40人及听力与言语学（speech therapy,ST）专业29人和大一的康复治疗学73人，听力与言语治疗学39人完成对残疾人态度量表（The Scale of Attitudes Toward Disa Persons ,SADP）中文修订版的填写。**结果:**作业治疗、物理治疗及听力与言语治疗学的学生对待残疾人的态度总体上得分有明显的差异，作业治疗学的学生对待残疾人最积极，其次是物理治疗学的学生，最后是听力与言语康复学的学生；大一的学生与大四的学生在总体上对残疾人态度有显著性差异，大四的学生经过四年的康复相关专业学习，对待残疾人态度更积极，具体表现在乐观人权和悲观绝望两个分量表得分高；不同性别大学生对残疾人态度总体上，在乐观人权里，女性和男性的态度有显著性差异，说明女性在对待残疾人态度上更加乐观。在其他类别上，不同性别大学生未有明显差异。**结论:**康复学院的大学生对残疾人态度，在不同的专业和年级中，物理治疗、作业治疗和听力与言语治疗学的学生表现出对残疾人态度有所不同。作业治疗的学生对残疾人态度较之物理治疗和听力与言语治疗学的学生更积极。未来，我们将探讨结合中国实际情况在国内高校开设的“2+2”模式的四年制物理治疗学、作业治疗学和听力与言语康复学专业的课程教育体系建设与学生对残疾人态度是否有相关性做研究。 | | |