

小组式作业治疗对脑瘫儿童 精细运动的影响

黑龙江省小儿脑性瘫痪防治疗育中心 住木斯大学附属第三医院 汤敬华 2365902295@qq. com

内容提要

- 一、背景
- 二、目的
- 三、对象与方法
- 四、结果
- 五、结论
- 六、成果



一、背景

- ●作业治疗组自创建以来,作业治疗理念与方法在英国、日本及美国CPN团队儿童作业治疗专家的指导下不断改进和提高
- ●采用MACS、Peabody、WeeFIM等评定方法
- ●治疗性作业活动、任务导向性训练、运动控制、辅助器具等为特色
- ●训练模式: 个别训练和小组式作业治疗相结合
- ●临床、教学(本科、研究生、进修生临床带教)、 科研为一体的康复治疗科室
- ●开展较早,具有一定规模和经验



一、背景

脑性瘫痪定

脑性瘫痪(简称脑瘫)是一组持续存在的中枢性运动和姿势发育障碍、活动受限症候群。这种症候群是由于胎儿和婴幼儿脑部非进行性损伤所致。常伴有感知、认知、交流和行为障碍以及继发性癫痫和肌肉骨骼问题。(2014年12月《中华实用儿科临床杂志》)

往木斯大学附属第三医院 黑龙江省小儿脑瘫防治疗育中心



目前适合脑瘫儿童的早期教育机构甚少。



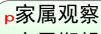




开展之初

调查问卷

临床意向调查



p家属期望



p家属意愿

往木斯大学附属第三医院 黑龙江省小儿脑瘫防治疗育中心



大部分脑瘫儿童由于受身体条件的限制,参与小组活动的机会较少,缺乏社会交往及自理能力的主动意识和实践机会,造成儿童探索欲望低,没有分享、竞争等积极心理,活动和参与严重受限。



二、小组式作业治疗的目的

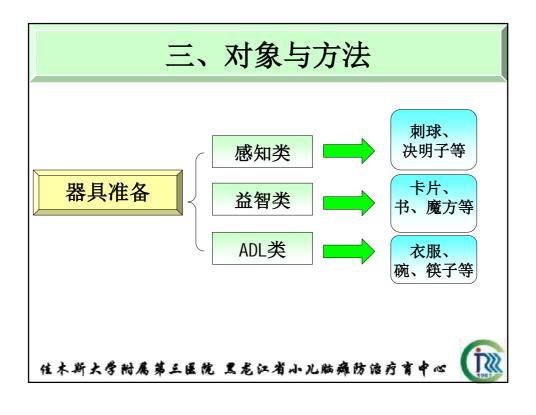
- 1、通过设计一些目的性、趣味性的活动和课题,让儿童参与其中,既能让脑瘫儿童在活动过程中获得宝贵的生活经验,又能提高他们的语言表达及相互间的沟通交往能力。以此激发儿童的潜能,更大程度上的恢复精细运动功能。
- **2**、小组式作业治疗宗旨是通过集体活动为儿童 架起一座通向幼儿园、学校、社会的桥梁。

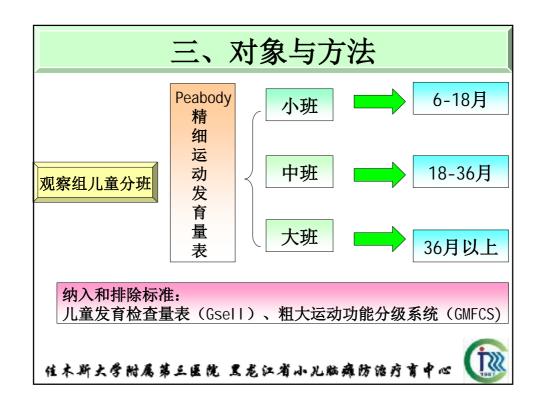
住木斯大学附属第三医院 黑龙江省小儿脑瘫防治疗育中心

三、对象与方法

研究对象为2014年1月~9月在黑龙江省小儿脑性 瘫痪防治疗育中心明确诊断并住院治疗的60例脑 瘫儿童。

60例脑瘫儿童随机分为对照组(n=30)和观察组(n=30),两组均进行常规作业治疗,观察组在此基础上采用小组式作业治疗,两组康复治疗的时间均为3个月,训练前后应用Peabody精细运动发育量表进行评定。





小 班

内容: 感知觉、手部精细动作

通过合作、分享、模仿等游戏

目的:

提升儿童的视觉交流、听觉、触觉等交流; 通过感知觉训练改善儿童手眼协调能力; 提高脑瘫儿童伸手、抓握、释放、腕关节各方 向活动精细抓握能力。

往木斯大学附属第三医院 黑龙江省小儿脑瘫防治疗育中心



三、对象与方法

小班训练













中班

通过竞争、合作等游戏

内容:

- Ø认知
- Ø 手眼协调
- Ø社会交往能力

目 的:

- Ø 加强儿童对周围事物的认知(例如:颜色、形状等);
- Ø提高儿童注意力、记忆力等;
- Ø通过一些参与性的活动,提高儿童的互动性、竞争性和积 极性;

住木斯大学附属第三医院 黑龙江省小儿脑瘫防治疗育中心 🚺



三、对象与方法

中班训练









大 班

内容: 学前教育、日常生活活动

通过自我照顾、假扮等游戏

目的:

提高脑瘫儿童的自我照顾能力及认知水平

住木斯大学附属第三医院 黑龙江省小儿脑瘫防治疗育中心



三、对象与方法

大班训练









评定方法: Peabody精细运动发育量表(PDMS-FM)

- ●抓握
- ●视觉整合运动

统计学分析:采用SPSS13.0统计软件进行t检验,显著性水平 α =0.05。

住木斯大学附属第三医院 黑龙江省小儿脑瘫防治疗育中心



四、结 果

表記 两组惠井沿船前后城堰、视觉运动fDNS EX评分均。

7.1 1/3 (TEV.) (1)34 (MET. FORG. 4) (200 12)						
组别	n	ιĒΕ	治疗前	治疗后	t	r+'
对照组	30	抓握	$42,70 \pm 6,20$	11, 03± 5, 21	7, 873	PKC, 0 p
	狈	觉运动	82, 63 = 20, 41	33, 97±20, 25	0.375	P00.01*
观察组	ვი ქ	隧	42. 17 \pm 4. 87 $^{\bullet}$	$47.00\pm4.00^{\circ}$	10, 359	PK(), 0 (i)
	泃	前运动	83, 05 17, 69°	93, 40 [†] 14, 08°	11, 282	PK0.01+
表 2 医细胞测定物 前运动功能 BMBW 评分。						
组制	n	项目	治疗前	治疗后	t	5 +
对照组	90	精細功能	能 81.93= 3.	83 88.70±10.7	5, 351	PO. 010
£7 5 57€	80	X营4日.576	& skinz in	59° 94 40 EX 63°	8 749	PKD CIP

两组脑瘫儿童治疗后上肢功能评分较治疗前均明显提高(P<0.05),观察组的评分高于对照组(P<0.05)。

五、结 论

小组式作业治疗能有效提高脑瘫儿童精细运动功能。

往木斯大学附属第三医院 黑龙江省小儿脑瘫防治疗育中心



六、成 果

通过临床验证,取得不同程度的进步:

- 1、积极性高、思维活跃、会想象;
- 2、喜欢展示自我;
- 3、发挥小主人翁的精神,能主动帮助他人;
- 4、主动意识增强、自觉性提高;
- 5、儿童的日常生活活动能力都有所提高。



