

義守大學職能治療學系大二學生對自閉症成人個案的服務與學習經驗分享

台灣 義守大學 職能治療學系
蔡彬敏 助理教授

- 課程名稱：「服務與知識實踐」
- 課程形式：服務與學習課程
- 修課學生：59位職能治療學系二年級學生
- 授課方式：
 - Part I: 校內授課
 - Part II: 服務學習

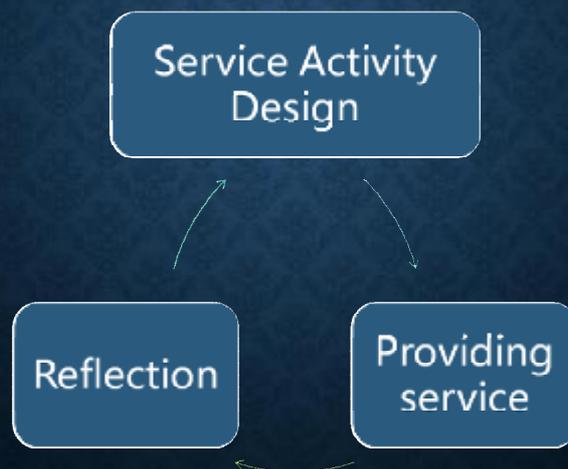
課程目標

1. 教導學生參與社區服務及社區關懷，營造校園社工文化。
2. 師生藉由本職專長與專業知識，主動參與服務工作
3. 健全學生品格發展與對生命的關懷，讓學生與教師同在服務中學習成長，達成學生、學校、社會三贏的服務學習。
4. 進一步啟發學生對於身心障礙者職能治療服務的熱忱與興趣
5. 學習與身心障礙者溝通的知識與技巧，同理與了解身心障礙者面對的困境，學習應用所學於臨床情境的能力、以及從服務過程中自我學習、自我思考、自我反省以及解決問題的能力。

服務學習

- 服務機構: 星星兒社會福利基金會附設「星星兒的家」
- 服務對象: 18位中重度自閉症成人學員
- 服務次數: 每週一次共六次，每次2小時
- 服務模式: 「合作學習服務」模式

SERVICE AND LEARNING MODEL



COURSE PREPARATION: WEEK 1~6

1. Course Introduction
2. Understanding the Service Subject
3. Theory and Knowledge Instruction
4. Service Activity Planning
5. Set up “Study Group”

SERVICE DELIVERY : WEEK 7~WEEK 14

- 學生分**6**組，每組約**10**人，以「合作學習」方式，每組負責規劃辦理一次服務活動，包含與老師討論活動設計、執行方式
- 分別於第七、八、十、十一、十三、十四週進行
- 每週**2**小時，共**12**小時。

PROVIDING SERVICE: GROUP ACTIVITY



ASSISTING FORMAT: ONE BY ONE



REFLECTION

1. 學生每次服務結束後填寫學生服務學習日誌，針對當次活動問題進行反省與活動檢討
2. 學生於每2次服務完畢於第九、十二、十五週課堂上進行各組檢討報告
3. 學生可於「線上討論區」針對課程與服務活動，與老師、同學進行線上問題討論，增進彼此互動與成長。。

POSTER PRESENTATION



服務成果

- 提供服務人數: 59 人
- 提供服務人次(修課人數 X 服務次數): 354 人次
- 接受服務人數: 18 人
- 接受服務人次(接受服務人數 X 服務次數): 108 人次
- 總服務時數(每次執行時數 X 服務次數): 12 小時
- 接受服務對象出席率: 接近100%

教學資源平台「線上討論區」討論成效

- 所有40位討論區成員皆有參與討論，參與率達100%
- 共開設10個主題討論區
- 討論篇數共154篇

學生自主讀書會成效

- 學生共舉辦6次自主讀書會
- 除了10位主要成員都參加外，也會有其他非成員不定期參加，每次共約有20位同學參與讀書會。
- 讀書會成員學期成績進步人數: 期末成績與期中成績比較，10位主要成員成績都有進步，進步人數比率達100%，所有成員進步總分共50分。

學生期末心得

第一次接觸時，不知道該怎麼互動，經過老師的引導，慢慢了解他們其實是聽得懂指令和動作，各自也是有情緒想表達的，只要用對方法去和他們溝通並且付出真心去對待他們，他們就會展現出最他們可愛的一面一位都有著不同的缺陷，但是就算在陌生的環境下，他們仍努力適應著，燃燒自己並閃耀著溫暖與純真，這種精神是非常值得我們學習的。

這幾次的活動下來，累積了不少的經驗，也和星星兒建立了良好的關係，很期待之後再帶他們活動。星星兒這麼努力地學習著，我們又有什麼藉口說不可能呢？



未來發展方向

1. 開啟、持續並拓展教學合作機會
2. 雙方健教合作: 提供學生見習與實習機會，豐富臨床經驗。
3. 提供志工機會: 自閉症社會福利基金會可以提供志工機會與志工時數給系上學生，學生在課餘時間擔任基金會志工，發揮愛心，學習服務的精神與態度。
4. 發展自閉症相關學術研究