

中国康复研究中心作业疗法课程

顾 越

1

前言

- 为了提高首都医科大学康复医学院原有的3年制康复技术（治疗）专业的办学层次，培养更高层次康复医学人才。
- 经首都医科大学和中国康复研究中心（康复医学院）共同努力，2002年正式获得国家教育部批准建立“康复治疗学”（4年制本科），后期分物理疗法和作业疗法专业方向。

2

目标定位

- 适应社会实际需要
- 初步掌握基础医学和临床医学基础理论
- 系统熟练掌握现代康复医学基本理论、基本技能及相关知识
- 具有创新和实践能力的作业治疗师

3

教学计划与国际接轨

康复治疗专业培养的是康复治疗师，课程设置应该紧紧围绕康复治疗技术及康复训练方法。

我们总结举办3年制康复技术（治疗）大专教育经验的基础上，参考世界作业治疗师联盟（WFOT）的标准制定我院康复治疗学本科教育课程计划和教学计划。

4

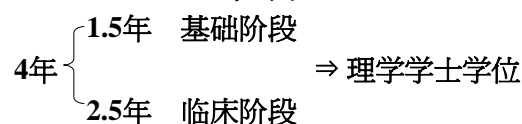
课程设置

各类课程及占总学时比例为：

马克思主义基本理论和思想品德课	6门	7.63%
公共基础课	8门	23.0%
专业基础课	19门	35.54%
作业疗法专业方向专业课	16门	34.03%
物理疗法专业方向专业课	16门	33.83%
毕业实习	37周	

5

学制



其中，第1、2、3学年为理论教学
第4学年毕业实习。
第5学期，分PT和OT专业方向。

6

教学内容与课程体系

- 国际康复医学教育已经发展成为PT专业和OT专业
- 相继成立的WCPT和WFOT全世界有61个国家加入，其中亚洲有12个国家和地区
- 在日本专家指导下，我们制定了与国际接轨的课程设置，教学内容基本达到WFOT要求的最低标准，并获得WFOT的认证。

7

课程体系改革

- 重点加强专业课的实践教学（专业课理论与实践之比为：1：1~1.5
- 增加OT研究教学，使得学生将来即能从事临床康复治疗又能完成临床科研工作
- 在PT、OT教学内容达到国际标准时，根据中国实际情况课程设置中增加了中国传统康复治疗学，重点加强针灸、推拿和按摩等内容。

8

康复医学院OT专业课程设置

- 思想品德：6门
- 基础课：8门
- 专业基础课：19门
- PTOT专业课：9门
- 其他OT专业课：7门

9

PT、OT 专业课

课程	总学时	讲授	实习
康复医学概论	30	30	
物理疗法概论	15	15	
作业疗法概论	40	40	
康复心理学	20	10	10
中国传统康复治疗学	100	60	40
日常生活技能与环境改造	105	60	45
言语治疗学	30	20	10
假肢与矫形器学	90	30	60
社区康复概论	20	10	10

10

其他OT专业课

课程	总学时	讲授	实习
作疗法评定学	120	30	90
基础作业学	90	30	60
临床作业疗法	285	155	130
职业关联活动学	30	30	
物理治疗学	75	45	30
社区作业治疗学	30	30	
作业疗法研究	30	15	15

11

WFOT与首医大康复医学院OT教育对比

科目	WFOT	康复医学院
学制	4年	4年
总学时	>3000	3262
理论和基础技能学时	2000	2127
实习学时	1000	1480
教学周数	90	100

12

加强教材建设

- 教材建设
师资队伍 建设 ⇒ ⇒ 教学三大建设
实验室建设
- 首都医科大学康复医学院与南京医科大学第一临床学院牵头，组织全国10余所院校近50名专家编写了国内第一套PT、OT专业教材

13

师资队伍建设

- 1990年建立医学院以来“康复中心”一直将康复治疗专业课师资队伍的培养放在教学工作首位。
- 2001年11月正式与日本签署JICA教育援助项目，目标就是建立康复治疗本科教育、培养专业课师资、协助编写教材和指导学生。
- 到目前已经有6人取得OT专业硕士学位回国任教，还有1人也将于明年获得硕士学位并回国任教。

14

- 康复治疗专业本科教育在我国刚刚起步
- 国内有些院校也开办了此专业，但教学计划和课程设置各不相同
- 缺乏办学经验，还需相互交流，不断完善，争取达到国际标准

15

谢 谢

16