



康复治疗科学系

香港唯一提供职业治疗课程的高等教育学府

2

康复治疗科学系

- 创系于1978年
- 香港理工学院(香港理工大学前身)在一九七八年开始三年制的专业文凭(英国学制是三年)培训香港的职业治疗师
- 一九八一年有首批大约三十人的OT毕业生
- 一九九一年开始转变为职业治疗学士学位课程, 一九九四年有首批学位毕业生毕业。

3

康复治疗科学系

- 现在每年OT收生人数大约40人, OT准入仍旧是学位课程。
- 香港理工大学的OT课程早已得到国际专业认可(WFOT)。
- 完成学士学位的毕业生可以继续在本港或海外进修OT硕士课程。入学资格必须是OT认可本科课程。此外, 不少毕业生会选择投身教学及康复医疗科研之工作。

4

职业治疗深造课程

- 一九九二开始举办职业治疗深造文凭课程, 一九九五年深造文凭课程改变为硕士学位课程。一九九六年香港理工学院升格为理工大学, 职业治疗属于康复治疗学系的其中一个课程。
- 一九九七年有首批OT硕士(导修式)毕业生。一九九八年OT课程改变为荣誉学位课程, 及于二零零一年有荣誉学位毕业生。二零零二年有首位OT在理大修毕哲学博士毕业。

5

教学课程

2007

本科

- 物理治疗学(荣誉)理学士学位
- 职业治疗学(荣誉)理学士学位

医疗护理学深造课程:

- 医疗护理学理学硕士学位/深造文凭

医疗护理学理学硕士学位/深造文凭(职业治疗学/物理治疗学/医疗护理学理学硕士学位/深造文凭发展障碍人士复康)

康复治疗科学深造课程:

- 手法物理治疗理学硕士学位
- 职业治疗理学硕士学位
- 物理治疗理学硕士学位
- 发展障碍人士复康理学硕士学位
- 康复科学理学硕士学位
- 运动物理治疗理学硕士学位

境外课程(中国·武汉)

- 物理治疗硕士学位

6

教学实验室及研究实验室

模拟起居生活实验室

儿科康复教学实验室

电脑室

解剖实验室

人体工效及职能康复教学实验室 7

教学实验室及研究实验室

脑科康复实验室

精神科教学实验室

环境及信息教学实验室

肌肉骨骼教学实验室 8

康复治疗诊所

康复治疗诊所

吕志和伉俪遥距康复治疗中心

职业治疗学(荣誉)理学士学位

- 职业治疗课程采用学分制，修毕三年要拿到109学分，包括学科85学分及临床24学分。
- 课程内容包括大学指定科目、基础科目、临床科目、专业选修科目、及临床实习。
- 学生完成学业后可按成绩获颁不同荣誉等级的学士学位。
- 香港政府人力资源限制课程 - 每年收生人数40人，09年加至46人

10

职业治疗学(荣誉)理学士学位

课程内容及特色

- **基础科:** 生理学, 神经科学, 解剖学, 心理学
- **本科:**
 - 治疗理论: 职业治疗理论、环境改善、科研探讨与分析等。
 - 治疗应用: 普通科、职业康复、精神科、儿科、老人科、医疗服务及管理学等。
- **选修科:**
 - 职业治疗基层医疗、记忆受损康复、性与健康等
- **大学指定科目:**
 - 英语及通识教育

11

职业治疗学(荣誉)理学士学位

本地及海外实习

- 临床实习超过1000小时
- 一年级: 5星期
- 二年级: 8星期
- 三年级: 16星期

- 实习地点包括:
 - 香港本地各医院或非政府机构
 - 中国内地(广州、北京等城市)
 - 海外实习(英国、加拿大、澳大利亚等地区)

12

本学科学生有机会到不同的地点实习，包括医院、社区康复机构、国内或海外(如英国、加拿大、澳大利亚等)实习。

澳大利亚 University of Queensland University of Melbourne Sydney Sports Medicine Centre University of South Australia	荷兰及芬兰 - Finland Lahti Polytechnic Hogeschool van Amsterdam
亚洲 - Taiwan - Chang Kung University Chang Kung Memorial Hospital Singapore - Nanyang Polytechnic Singapore General Hospital	英国 Oxford Brookes University Leeds Metropolitan University Teeside University
美国 University of Southern California University of Pittsburg	加拿大 University of Toronto McMaster University Lakeshore General Hospital Constance-Lethbridge Rehabilitation Centre

教学方式

- **课堂：**
- ¼ 整体时间
- 82 学分
- 讲课，导修/ 实验
- 教科书
- **临床实习：**
- ¼ 整体时间
- 24 学分
- 非学分要求：至少有一项认可社会活动

14

《作业治疗实践中的环境议题》教学大纲

课程编号：RS320
 课程名称：《作业治疗实践中的环境议题》
 英文名称：Environmental Issues in OT Practice
 课程类型：专业课
 总学时：56 讲课学时：28 实验学时：28
 学 分：3
 适用对象：康复治疗学专业作业治疗方向

一、课程的教学目标
 在研究中展示学生更先进的环境改造、辅助技术及信息技术能力，培养创新思维以改善日常实践能力。培养批判性思维，把技术性的技巧应用于改善生活能力。

二、教学基本要求：

- 1、学习环境改造的方法，设计原则和技术
- 2、熟悉目前新技术的发展与应用
- 3、学会整合、开发和应用信息技术以满足患者的需求
- 4、分析和评估环境改造的有效性

通过理论讲授，使学生对环境问题有更深入的了解，如发展与适应等，同时能在作业治疗过程中加以应用。实践课能帮助学生提高对环境的设计和改造技术，同时使学生学会对治疗性的环境设施进行评估

课程考核中在小组中的表现占30%，个人成绩占70%

15

三、各教学环节学时分配

序号	章节内容	讲课	实验	其他	合计
1	第一章 残疾人士的环境议题	10	10		20
2	第二章 残疾人士的辅助装置	10	12		22
3	第三章 信息技术的应用和进展	6	6		12
合计		26	28		54

四、教学内容

第一章 残疾人士的环境议题

第一节 外部环境如何影响不同类型残疾人士在不同居住区和社区的职业行为?

第二节 环境议题的重要性

第三节 无障碍环境

第四节 随访及家居改造

教学重点难点：无障碍环境设施，对不同类型残疾的环境安全性问题，预防老年人跌倒。

16

第二章 残疾人士的辅助技术

第一节 为残疾人设计的技术

第二节 辅助和适应性设备的设计原则

第三节 常用的辅助装置

第四节 不同残疾情况的环境策略

第五节 坐姿评估(坐姿评估表)及干预

第六节 坐垫及坐垫压力分布图

第七节 轮椅介绍(轮椅评估表)：可调校椅子,轮椅的类型，测量，轮椅处方和保养

第八节 轮椅驱动

第九节 教学重点难点：坐姿评估及干预，轮椅介绍：轮椅的类型，测量，轮椅处方和保养

第三章 信息技术的应用和进展

第一节 适应性开关、玩具和环境控制(ECU)

第二节 辅助沟通方法(AAC)

第三节 OT项目的软、硬件设计和开发：多媒体程序和软件设计

第四节 虚拟现实(VR)

网上教学

- WebCT & E-learning

OT Mega Website

- <http://www.rs.polyu.edu.hk/otmega/>



19

临床实习

- WFOT 要求: 1000 小时
- 普通科(内科, 骨科), 精神科, 儿科
- 公立医院(医院管理局), NGO, 基层医疗
- 分布在三年:
- CE Ia (2 星期): 一年级下学期后
- CE Ib (3 星期): 二年级上学期后
- CE II (8 星期): 二年级下学期后
- CE III (8 星期): 三年级上学期
- CE IV (8 星期): 三年级下学期



学生老师沟通方式

- 电邮, 电话, 面谈
- www.rs.polyu.edu.hk

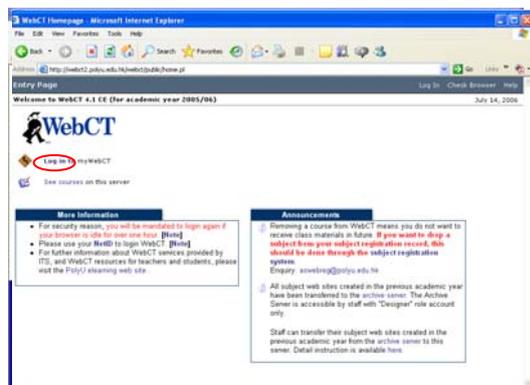


21

Student portal 消息发布



WebCT (学科)



沟通布告板



学生老师会议

1. Year co-ordination meeting 年级会议 (一年两次) - 级代表
2. Student-staff consultation meeting 学生咨询会 (一年一次) 所有同学
3. Programme meeting 课程会议 (一年一次) - 班代表

25

其他

- 教学评分 Subject Feedback Questionnaire (SFQ) 反映学科质数及老师教学水平
- 个人导师计划 (Personal tutor scheme)

26

物理治疗学 (荣誉) 理学士学位 职业治疗学 (荣誉) 理学士学位

内地学生修业年期

- 本科专业采用学分制
- 以英语授课
- 有本科学历者可获豁免基础年或第一年学分
- 修读为期四年的本科专业
- 一年基础课程
- 三年主要修读物理治疗职业治疗专业的课程

27

Outcome-based education 目标为本

The diagram illustrates various educational approaches and student activities. Key components include: Bed-side teaching, Clinical placement, Integration of Knowledge and Practice, Problem Solving and Critical Thinking, Students led conference, Problem Based Learning, Students as volunteers, Community classroom, Activities supported by Student Innovation Fund, International Teaching Collaboration, International clinical placement and exchange, Teleconference lecture, Support and Promote Active Learning, Peer tutoring, Peer Teaching, Teaching Websites, and Personal Response System.

物理治疗学 (荣誉) 理学士学位 职业治疗学 (荣誉) 理学士学位

灵活多元化的教学方法

1. 课堂学习
2. 真实个案交流
3. 探访社区中心
4. 电传会议讲学

物理治疗学 (荣誉) 理学士学位 职业治疗学 (荣誉) 理学士学位

多采多姿的课外活动

- 社区服务实践计划
- STAR 计划
- 辅学课程
- 领导才能训练
- “首选毕业生” 培育计划
- 文化交流活动
- 康体及文娱活动、讲座及展览学会活动
- 体育活动

30

图书馆



电子月刊

31

学生辅导



语言中心

Student Affairs Office (SAO)

宿舍

我们要求甚么?

- 学业成绩 (academic performance)
- 个人成长 (be mature)
- 人际关系成长 (interpersonal relationship)
- 生活体验 (Life experiences) (大学. . . 志愿者工作. . . 社区工作. . . 学生会. . . 学科会. . . 临床实习. . . 海外实习、参观与交流. . .)

33

“Befriender Programme”



学生活动点滴



台湾交流团

国内实习

海外学生参观

四川地震支持

物理治疗学 (荣誉) 理学士学位 职业治疗学 (荣誉) 理学士学位

内地学生毕业后出路

- 内地学生毕业后，除回内地外，可选择留港升学或就业。于本地或海外大学继续深造。
- 专业资格广被认可
- 具有向香港、英国、澳大利亚及新加坡的职业治疗师管理委员会申请注册的资格并豁免考试，注册后可在上述地区执业。
- 亦可报考美国及加拿大的职业治疗注册试。

36

Appendix 1 - Ranking among PolyU Programmes

	MBBS		OTMS		MSOT	
	Score	Rank	Score	Rank	Score	Rank
BS (Hons) Occupational Therapy	11.4	102	10.1	108	11.5	100
BS (Hons) Accounting and Finance	10.2	7	10.5	7	10.4	1
BS (Hons) Accounting	10.2	7	10.7	7	10.2	4
BS (Hons) Social Management	10.4	4	10.7	7	10.4	2
BS (Hons) Management	10.0	9	10.7	7	10.3	6
BS (Hons) Marketing	10.0	6	10.4	5	10.1	8
BS (Hons) Occupational Therapy	11.0	102	10.1	108	10.7	100

Appendix 2 - Ranking among PolyU Programmes in the discipline "Medical/Dentistry/Nursing/Health Sciences"

	MBBS		OTMS		MSOT	
	Score	Rank	Score	Rank	Score	Rank
BS (Hons) Occupational Therapy	11.4	1	10.3	1	11.3	1
BS (Hons) Occupational Therapy	11.0	2	10.3	2	10.7	2
BS (Hons) Radiography	11.1	3	10.2	3	9.8	3
BS (Hons) Medical Laboratory Science	10.9	4	10.2	3	9.7	4
BS (Hons) Chemistry	9.7	5	10.2	3	10.7	2
BS (Hons) Pharmacy	9.9	6	8.7	7	8.8	7
BS (Hons) Biomedical Engineering	9.1	7	8.4	8	9.1	6

Appendix 3 - Ranking in the discipline "Medicine/Dentistry/Nursing/Health Sciences" and among all universities program

		MBBS		OTMS		MSOT				
		Score	Rank	Score	Rank	Score	Rank			
		By Discipline (20)	By All Prog. (275)	By Discipline (20)	By All Prog. (290)	By Discipline (19)	By All Prog. (285)			
MBBS	HKU	18.9	1	161	18.7	1	151	18.7	1	151
MBBS	CUHK	18.2	2	191	17.8	2	161	17.8	2	161
Dental Surgery	HKU	17.9	3	151	16.8	4	131	16.5	4	131
Pharmacy	CUHK	16.8	4	136	17.7	3	171	17.4	3	161
Speech & Hearing Sciences	HKU	14.7	5	150	14.7	5	131	13.9	6	131
Food & Nutritional Sciences	CUHK	14.5	6	139	14.6	6	131	14.0	5	129
Physiotherapy	PolyU	13.4	7	139	12.5	7	156	11.3	7	173
Chinese Medicine	HKU	12.1	8	158	10.7	9	195	9.6	13	141
Occupational Therapy	PolyU	11.5	9	169	10.3	10	114	10.7	8	193
Molecular Biomedical Sciences	HKUST	11.3	10	175	12.2	8	158	-	-	-
Radiography	PolyU	11.1	11	183	10.2	11	118	9.5	14	145
Medical Laboratory Science	PolyU	10.9	12	185	10.2	11	118	9.7	12	137
Ophthalmology	PolyU	9.7	13	1136	10.2	11	119	10.7	8	191
Nursing	CUHK	9.7	13	1136	9.8	15	117	10.0	10	123
Nursing	HKU	9.6	15	1431	10.0	14	127	10.0	10	123
Nursing	PolyU	9.3	16	1460	8.7	19	143	8.8	17	143
Biomedical Engineering	PolyU	9.1	17	1730	9.4	17	159	9.1	15	143
Chinese Medicine	CUHK	8.4	18	1503	9.1	18	172	9.1	15	143
Chinese Medicine & Biomedical Science	HKBU	8.0	19	1218	9.6	16	149	8.7	18	147
Pharmacy (Hons) Chinese Medicine	HKBU	7.9	20	1251	7.2	20	162	7.9	19	158

新的机遇(一)

- 由于香港大学的在二零一二年学制面临三改四的转变，OT课程将会改变。
- 随近年来基层医学及社区康复的日渐普及，现代作业治疗在很多领域上已发展到社区。
- 香港职业治疗管理委员会将来注册执业要求的改变，例如执业考试。

39

新的机遇(二)

- 在美国及加拿大，九十年代起作业治疗师的培训已是硕士准入(MOT)，甚至有些课程是博士准入(DOT)，在获得一般学科的学士学位外，还需要两年的硕士课程
- 加强学士准入BScOT课程，及导修硕士MScOT课程，或举办DOT博士

40

We're Steppin' on so why don't you?

0927 Stay Tuned. A SOULTOSQUE PROFESSION SINCE 2007

谢谢! 问题讨论

42