

台灣小兒作業治療在地區診所的現況及展望

台灣台北縣蘆洲市 實和職能治療所
MS,OTR 黃上育

1

台灣的醫療制度

醫學中心: 500病床以上, 具研究教育訓練等任務

區域醫院: 300床以上, 具教學能力

地區醫院: 100床以上, 提供一般專科服務

基層院所: 基層醫療服務

2

基層院所的服務模式

模式

- 復健科診所
- 職能治療所

收入來源

- 健保特約
- 自費

3

作業治療的相關規定

職能治療師法

職能治療師法施行細則

職能治療所設置標準

全民健康保險特約職能治療所辦理職能治療業務須知

職能治療 (作業治療)

4

院所內服務及社區服務

5

在院所內的服務

- 感覺統合治療
- 日常生活訓練
- 發展遲緩誘發
- 簡易輔具及副本製
- 認知能力訓練
- 行為治療
- 特殊訓練團體 - 書寫、閱讀

6

在院所內的服務

- 感覺統合治療
- 日常生活訓練
- 發展遲緩誘發
- 簡易輔具及副木製
- 認知能力訓練
- 行爲治療
- 特殊訓練團體
 - 書寫、閱讀



7

在院所內的服務

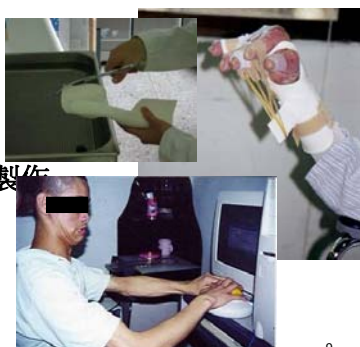
- 感覺統合治療
- 日常生活訓練
- **發展遲緩誘發**
- 簡易輔具及副木製
- 認知能力訓練
- 行爲治療
- 特殊訓練團體
 - 書寫、閱讀



8

在院所內的服務

- 感覺統合治療
- 日常生活訓練
- 發展遲緩誘發
- **簡易輔具及副木製作**
- 認知能力訓練
- 行爲治療
- 特殊訓練團體
 - 書寫、閱讀



9

在院所內的服務

- 感覺統合治療
- 日常生活訓練
- 發展遲緩誘發
- 簡易輔具及副木
- **認知能力訓練**
- 行爲治療
- 特殊訓練團體
 - 書寫、閱讀



10

在院所內的服務

- 感覺統合治療
- 日常生活訓練
- 發展遲緩誘發
- 簡易輔具及副木製
- 認知能力訓練
- **行爲治療**
- 特殊訓練團體
 - 書寫、閱讀



11

在院所內的服務

- 感覺統合治療
- 日常生活訓練
- 發展遲緩誘發
- 簡易輔具及副木製作
- 認知能力訓練
- 行爲治療
- **特殊訓練團體**
 - 書寫、閱讀



12

- 在基層院所 我們不能：
 1. 確認部分診斷(autism, ADHD, MR...)
 2. 開立申請身心障礙手冊申請評估
 3. 執行安置鑑定評估

13


與社區接軌

- 社區健康講座
- 社區健康活動
- 學校服務
 - 公立學校
 - 私立學校
- 支援安養及教養機構



與社

- 社區健康講座
- 社區健康活動
- 學校服務
 - 公立學校
 - 私立學校
- 支援安養及教養機構



與社區接軌

- 社區健康講座
- 社區健康活動
- 學校服務
 - 公立學校
 - 私立學校
- 支援安養及教養機構



16

社區化的服務

- 社區健康講座
- 社區健康活動
- 學校服務
 - 公立學校
 - 私立學校
- 支援安養及教養機構



17

目前困境

- 他科直接轉介不易 • 台灣的醫療生態
- 業務宣導不易 • 職能治療師法『不當招攬』之規定
- 法令規定 • 報備支援繁瑣
• 健保特約困境

18

未來的展望

19

支援公立學校作業治療

期望：結合基層院所提供最在地化的服務

現況：由教育局委託職能治療學會、公會統籌

20

支援私立學校作業治療

期望：基層院所與社區、學校結合

現況：由學校決定是否通報或自行尋找作業治療師協助

21

支援教養機構

期望：由基層院所提供服務

現況：機構帶有完整復健設備始能申請支援且手續繁雜

22

社區早期療育通報服務

期望：基層院所扮演通報任務

現況：只能由教學醫院執行評估

23

處方籤來源

期望：接受各科處方籤

現況：大多由復健科醫師開立

24

THANKS

25