

孩童感覺統合復健結合兒童發展訓練 之現況與前瞻

—以“OTist 兒童感覺統合潛能發展中心”為例—

歐緹斯特職能治療所暨兒童發展中心

主任治療師 蔡建志

2008. 11. 14



- 兒童發展一直都是父母關心的課題
- 感覺統合失調的孩童人數日漸增加
- 現有復健醫療體系無法滿足市場需求，且傳統幼教機構亦尚未具備足夠的感覺統合失調早期處理能力

2



- 結合“**感覺統合訓練**”、“**促進兒童發展**”及“**早期潛能開發**”的“**OTist 兒童感覺統合潛能發展中心**”（以下簡稱 **OTist-CDC**），為未來相當具有發展潛力的復健訓練機構。

3



目標市場

- 著重於所有為父母所重視、關心其未來發展之0~12歲的適齡孩童
- 提供感覺統合、兒童發展、潛能開發及行為、情緒處理等綜合課程
- 優於其他坊間僅提供制式化的體能或感官刺激訓練課程
- 兼顧一般孩童與各種發展特殊孩童之需要，提供垂直化、系統化的服務

4



- 師法**美國**職能治療專業在 **SI**（**Sensory Integration, 感覺統合**，或稱**感覺整合**）領域之創新作法。
- 參考**新加坡**的成功案例，規劃以“**兒童感覺統合潛能發展中心**”作為兒童感覺統合潛能發展需求之解決方案。（以下簡稱 **OTist-CDC**）

5



經驗分享：

- 2002年11月21日第一次籌備會議
- 2003年5月18日診所開幕
- 2005年開辦兒童發展中心(CDC)
- 2006年開始，每年定時舉辦冬(夏)令營
- 2008年...

6



- 成立“「OTist職能治療所暨兒童發展中心」，開辦 OTist-CDC之核心員工與種子人員之教育訓練，並建立「OTist-CDC管理示範中心」。

7



- 以「OTist職能治療所暨兒童發展中心」為主軸，配合幼稚園、托兒所的招生與家長座談會
- 推廣感覺統合訓練活動對孩童發展的重要性，並提供就近服務，價廉物美的「感覺統合能力篩檢服務」

8



- 「感覺統合能力篩檢服務」（由兒童發展中心之專人負責執行，搭配OTist指派之職能治療師監督並協助進行）
- 訂定適當的收案標準，由發展中心認證之「潛能發展訓練員」執行訓練計畫，並由中心指派之職能治療師定期監督評鑑

9



- 於寒暑假開辦「感覺統合潛能開發冬令營(與夏令營)」，訓練提供一整天全方位的感覺統合活動，並強化孩童社交功能與生活自理能力
- 定期與不定期施行「感覺統合與綜合發展評量」，確認服務成效與做為訓練計劃擬定之參考

10



- 平均該中心每個月新接獲5名特殊孩童申請接受評量，另約有10名由其他學校或機構轉介至本中心進行發展評量
- 約有50%接受評量的孩童可參加 OTist-CDC 開辦的“短期感覺統合訓練課程” 2~4人之小團體課程

11



- 約有10%的正常孩童家長，希望自己的孩子繼續接受較長期的“進階感覺統合潛能開發課程”
- 另有4~8人的團體課程由“OTist-CDC”之職能治療師協助指派“潛能發展訓練師”執行

12



- 約10%的個案表現明顯發展遲緩或情緒、行為、問題
- 需轉介至OTist-CDC 配合之職能治療所進行3~5人或是一對一的感覺統合暨職能治療活動

13



- 平均85%的個案持續參加3個月的密集訓練活動
- 約50%的個案持續參加6個月
- 另有約30%的個案持續參加訓練課程一年以上
- 迄今已開辦夏令營4期，冬令營3期，服務總人次超過450人

14



- 今年初開辦“自閉症感統日托班”，採小班制，分組上課，教學成效卓著
- 詳見敝中心網站：
<http://www.otist.org.tw/>

15



- 部分學者質疑，正常的孩童不需要強調感覺統合訓練。但即使孩童的感官發展正常，亦不代表感覺統合能力一定無問題
- 即使感覺統合能力發展正常的孩童，仍可能因情緒障礙或行為問題令家長感到困擾

16



- 臨床研究顯示，孩童的感覺統合能力可經由調適後的遊戲訓練幫助大腦提升效率
- 正確地操作感覺刺激，給予孩童適時、適量的經驗，能夠協助孩童更有效率地處理內在與外在環境的挑戰(Ayres, A. J. 1979)

17



- 感覺統合的治療原則，就是利用臨床觀察及各種評估工具，去分析孩童在那些方面產生了問題(汪宜霈，2003)

18