

飧食故事疗法：针对儿童进食障碍的创新行为疗法

Maggie Tai Tucker, 职业治疗硕士, 美国注册职业治疗师
中国特殊教育研究所职业治疗师

简介:

从20世纪70年代起, 早产或先天性肠胃及呼吸道缺陷的婴儿存活率不断提高。被诊断为自闭症的患儿也在不断增加。上述情况的儿童很有可能在学习吞咽正常体积、材质、数量和种类的食物时存在困难。大部分针对此进食障碍的治疗都集中在亲身引诱性运动疗法上。然而, 行为疗法是不应被忽略的。事实上, 行为干预对于提高进食技能是一项十分有效的手段。

“飧食故事”的疗法技巧由华盛顿大学演讲人Maggie Tai Tucker和她的研究伙伴Mary Neifert (美国注册职业治疗师) 共同开发。治疗师Maggie Tai Tucker为一个家庭编制了一本图文并茂的书。在书中描绘此家庭中的小孩成功与家人朋友共同进餐的故事。Tucker 和 Neifert 为不同情况的病人编制了不同的“飧食故事”模板, 并收集了约600多张儿童欢乐进餐的图片。通过运用这些故事模板和图片, 治疗师可以迅速地创造出欢乐进餐的故事。“飧食故事”疗法在美国的众多儿童医院、西雅图地区医疗中心和儿童早期疗育中心被广泛应用。治疗师们发现通过“飧食故事”这种行为干预对儿童进食障碍进行治疗十分有效, 即使其进食障碍主要病因是医学上的。此行为干预解决了进食在心理上和认知上的障碍问题。

听众的学习目标:

理解“飧食故事”疗法的基本概念。此基本概念将可以应用在任何与进食障碍相关的领域。

了解此种故事叙述方法如何能重建充满人际互动的进食状态。

了解“飧食故事”疗法与“社交故事”疗法的区别

结论:

基于临床经验验证与治疗师的良好反馈, “飧食故事”被证明是一种有效治疗儿童进食障碍的手段。“飧食故事”疗法的创立者希望接下来对此疗法的有效性进行进一步研究。